**ИТОГИ**

**ОТКРЫТОЙ ОНЛАЙН ДИСКУССИИ РАБО**

**«КРИЗИС – ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЙ»**

**06 мая 2020 года**

6 мая 2020 года состоялась открытая онлайн дискуссия РАБО «Кризис – время возможностей. Практика действий».

В дискуссии приняли участие 46 человек

Модератор дискуссии – **Наталья Евтихиева**, генеральный директор РАБО

**Два ключевых вопроса повестки встречи:**

1. Предложение Центра предпринимательства для членов РАБО – финансирование интересных проектов РАБО и членов ассоциации, программ для малого и среднего бизнеса, Академии преподавателей РАБО – подготовка, сроки, регионы реализации (выступающий – Денис Дидковский, генеральный директор «Центра предпринимательства»)
2. Основные вопросы маркетинга и набора на программы ВПО и ДПО.
Что будет мешать после снятия всех ограничений восстановлению традиционных занятий МВА и ЕМВА? Как мы должны быть готовы к преодолению этих препятствий? *(по результатам опроса членов РАБО)*

**ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ**

**Дидковский Денис Владимирович**

* Центр предпринимательства выступает как платформа для координации действий заказчиков и вузов-провайдеров.
* До сентября все программы реализуются в онлайн формате.
* Запросы на программы обучения со стороны рынка предпринимателей весьма большие, есть запросы – за что они готовы платить.
* Изменение спроса на программы для малого и среднего бизнеса – в прошлом году были запросы на программы длительностью от 16 до 40 часов, сейчас – 100 часов и выше.
* Что востребовано – комбинация образования и наставничества, менторско-консалтинговая работа – занятия в группе онлайн и постоянное персональное наставничество на протяжении всей программы.
* База наставников Центра предпринимательства – в 11 регионах России.
* Пример программы в Омске – 43 учетных часа и 18 парных сессий. Основные курсы – базовые: управление персоналом, антикризисное управление и др.

Алгоритм действий со стороны членов РАБО, кто заинтересован в сотрудничестве и подготовки программы:

* Направить предложение о программе для предпринимателей на адрес Дениса Дидковского – ddidkovsky@cfe.ru
* Предложить описание программы для составления Мини-Каталога предпринимательских программ РАБО – такую работу Центр предпринимательства готов профинансировать.

**Шоптенко Вячеслав Викторович**

* Центр «Мой бизнес» – активно работает для предпринимателей особенно из регионов – предложение подключиться к их работе.
* «ЛидерСток» – активный диалог между бизнес-школами и предпринимателями через этот ресурс (около 1000 подписчиков)
* Клуб лидеров – открытая платформа Leadersclub.ru

**ТЕЗИСЫ ДИСКУССИИ**

* Важна подготовка бизнес-тренеров и их активное участие в обучении. Слушатели хотят «перепрыгнуть» теоретическую часть и сразу приступить к работе с бизнес-моделями (З.А. Васильева)
* Необходимо привлекать больше практиков-предпринимателей для проведения тренингов и чтения курсов на программах МВА, ЕМВА – то есть тех, кто делает свой бизнес (С.П. Мясоедов)
* Привлечь наше тренинговое сообщество РАБО к данной работе и разработке специальных тренингов для предпринимателей (М.Г. Петрова)
* Предложение – провести экспресс-тренинг для преподавателей РАБО: 4 академических часа, определённая программа, 2-3 семинара – сделать это в обозримом будущем (Д.В. Дидковский)
* Нужны не только практики, но и теоретики. Необходимо после переизбрания новому руководству РАБО заняться стратегическим планированием деятельности РАБО (А.А. Коляда)
* В онлайн образовании сейчас как раз расцвет! Нужно брать самое лучшее и полезное для всех и применять (О.П. Молчанова)

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

Создать рабочую группу РАБО по взаимодействию с Центром предпринимательства для разработки предложений РАБО под инвестиционные проекты Центра.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:**

* Багдасарян Ирина Сергеевна
* Дидковский Денис Владимирович
* Евтихиева Наталья Андреевна
* Канке Алла Анатольевна
* Малышева Лариса Анатольевна
* Мясоедов Сергей Павлович
* Петрова Марина Геннадьевна
* Шоптенко Вячеслав Викторович

Куратор рабочей группы – Денис Дидковский

**Задачи:**

1. Подготовка программ для предпринимателей в регионах
2. Подготовка мини-каталога РАБО программ для СМП
3. Подготовка экспресс-тренинга для преподавателей РАБО

**ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ**

**Мясоедов Сергей Павлович**

* ВПО. Мы скачком «прыгнули» в онлайн, сохранили занятия, сохранили расписания, делаем записи программ для дистанта. Но столкнулись с другими проблемами, с которыми не сталкивались до этого – например, занятия в онлайн нужно укорачивать, делать чаще интервалы.
* Целый ряд ведущих университетов заявили, что открывают наборы сразу в параллель – и на очное обучение, и на дистанционное (в онлайн формате).
* Считаете ли вы, что целесообразно запускать программы, которые будут дистанционны всегда? (Вопрос аудитории)

**Молчанова Ольга Петровна**

* Увлечение онлайн приведёт к радикальному изменению конкурентной среды.
* Очное образование не давало эффект масштаба, который даёт онлайн, и это сейчас все ощущают, кто активно работает в онлайн.
* Очное образование имеет ограничения размеров аудитории – онлайн не имеет.
* Предыдущий опыт дополнительного профессионального образования в МГУ – оптимальное сочетание очного обучения и онлайн – 30/70.
* В 2018-2019 наиболее успешно и быстро развивались программы в формате Blended.

**Малышева Лариса Анатольевна**

* Есть два вида образования – хорошее и плохое.
* Все вузы, независимо от того, где они расположены, имеют одинаковые возможности.
* В онлайне слушателям не хватает энергии аудитории, личного общения, которое есть в очном формате.
* Мы не готовы полностью перейти в онлайн обучение.
* В кризисы есть две волны:
	+ Слетают топовые истории – дорогостоящие программы, люди переходят на более бюджетный вариант
	+ Народ всё же идёт учиться, чтобы занять это кризисное время.
* У РАБО есть преимущество – то, что мы сейчас все вместе обсуждаем наши проблемы, делимся общими наблюдениями, слушаем, что у кого происходит. Этим мы можем помочь друг другу.

**Галенко Валентин Павлович**

* Будущее – за программами Blended Learning.
* Нужно помнить, что наши люди плохо работают дома, их надо постоянно подгонять. На программах МВА можно делать в онлайн курсы по выбору.
* Более 10% слушателей категорически не хотят учиться онлайн, готовы ждать.
* Нужно смотреть, какие другие дистанционные технологии мы можем разрабатывать и использовать.

**Говоруха Наталья Сергеевна**

* Мы из дистанта уже не уйдём, активно перестраиваем свои программы на разные платформы (Moodle и др.), добавляем новые программы онлайн.
* По последнему опросу наших слушателей: 50% - готовы учиться онлайн; 30% - готовы ждать занятий в очке; 20% - неуверенность родителей, которые столкнулись с дистантом и не хотят, чтобы их дети учились в онлайне.

**Васильева Зоя Андреевна**

* Мы не готовы к 100%-ому переводу всего обучения в онлайн – ни студенты, ни преподаватели, ни родители.
* Обучение в иностранных вузах на стало более привлекательным, поскольку наши студенты ориентированы на российские предприятия и хотят учиться на российской практике.
* Сейчас студенты обучаются на международных платформах, получают по окончании обучения различные сертификаты, и мы в каждом отдельном случае решаем, что мы можем зачесть.
* Для онлайн образования нужно менять регламенты, нужны наставники.
* Очень сложно передаются soft skills, как в онлайне проводить производственные практики, стажировки.
* Нагрузка на преподавателя в режиме онлайн возрастает.
* Для студентов из провинций очень важно очное обучение – у них цель, в том числе, получить новый формат социальных коммуникаций.

**Ахметшина Алсу Ринатовна**

* Набор пока идёт очень неактивно – слушатели программ МВА и ЕМВА не хотят учиться в онлайн.

**Безуглова Марина Борисовна**

* Опрос студентов ДВФУ – более 50% хотят учиться только очно.
* Слушатели МВА разделились также пополам – 50/50 – половина не хочет учиться онлайн, вторая половина готова.
* Но: есть проблема с интернетом – не везде хорошо принимает и очень трудно слушать полноценный курс долго в онлайн.
* Работы сейчас в 2-3 раза больше, чем обычно.

**Календжян Сергей Оганович**

* Мы все программы запустили весной этого года, сделали набор.
* Проводим занятия онлайн, включая программы МВА и ЕМВА.
* Осенью надеемся однозначно, что будем работать НЕ в онлайн.
* Проводим еженедельные встречи выпускников в онлайн режиме с приглашением интересных спикеров – собираются более 150 участников, как раз в этом режим онлайн очень помогает!

**Канке Алла Анатольевна**

* До сентября всё обучение по программам МВА прекращено, мы не ведём обучение в онлайн.
* 27-29 апреля провели онлайн защиту дипломов МВА на платформе Вебинар (лучше, чем в ZOOM), по этой защите получили положительные отзывы слушателей.

**Антонова Ирина Ильгизовна**

* Трудная ситуация была продолжительная, более месяца. Сейчас договоры с крупными предприятиями реализуются в обычном формате.
* Слушателей перевели в онлайн, все учатся.

**Филиппов Олег Сергеевич**

* Сейчас важна работа в направлении разработки профстандартов.
* Рынок сменится капитально, важны будут ценностные характеристики бизнес-образования.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

* Полезность данной онлайн-дискуссии очевидна – состоялся активный обмен мнениями, обсуждение общих вопросов и проблем.
* Создана рабочая группа по подготовки проектов РАБО с Центром предпринимательства, обозначены основные направления её работы.
* Выявлены некоторые положительные стороны онлайн-образования, например – проведение встреч выпускников, что гораздо более проще сделать в онлайне.